

KASIM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :/...../.....
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

K A S I M	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
	<u>BİLİSSEL GELİŞİM</u>
	Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
	Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
	Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
	Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
	Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
	Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
	Kazanım 4: Nesneleri sayar.
	Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Sıra bildiren sayıyı söyler.
	Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
	Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler.
	Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
	Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.
	Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
	Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
	Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
	Göstergeleri: Mekânda konum alır. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
	Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.
	Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.
	Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
	Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
	Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.
	Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
	Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.
	Göstergeleri: problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.
	Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.
	Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
	<u>MOTOR GELİŞİMİ</u>
	Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
	Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider
	Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
	Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

K A S I M	<p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Atılan topu elleriyle tutar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kopartır/yırtar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keser. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri sıkar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><u>DİL GELİŞİMİ</u></p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri: Düz cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri: Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Sözel yönergeleri yerine getirir.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.Aynı sesle biten sözcükler üretir.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><u>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>K A S I M</p>	<p>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><u>ÖZBAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. Dişini fırçalar. Saçını tarar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</p> <p>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri: Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. Temel güvenlik kurallarını bilir. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
<p>KASIM</p>	<p>KAVRAMLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayı/Sayma: Ritmik Sayma • Renk: Ana ve Ara renkler • Geometrik Şekil: Üçgen-Çember-Daire-Kare • Boyut: Küçük-Büyük, İnce-Kalın • Zıt: Aynı-Farklı-Benzer Temiz-Kirli,Eski-Yeni Güzel-Çirkin ,Boş-Dolu, Dağınık -Düzenli ,Hızlı-Yavaş, Ters-Düz • Duygu: Mutlu-Mutsuz-Şaşkın-Korkmuş, Üzgün • Duyu: Sesli-Sessiz • Zaman: Gece-Gündüz • Yön/Mekânda Konum: Önde-Arkada İçinde-Dışında, Altından-Üstünden, İçeri-Dışarı, Uzak-Yakın

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım) • Atatürk Haftası (10 – 16 Kasım) • Öğretmenler Günü (24 Kasım) 		<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerden Kızılay ile ilgili afiş hazırlamaları istenir. • Ailelerden evlerindeki sarı renkteki nesneleri okula göndermeleri istenir. • Öğrencilerin sarı renkli kıyafet giymeleri istenir. • Ailelerden evlerinde çembere benzeyen nesneleri çocukları ile bulmaları istenir. • Ailelerden sayılar şarkısını çocuklarına tekrarlatmaları istenir. • Çocuklarıyla evdeki oyuncakları kullanarak boyutlarına göre gruplama oyunu oynamaları istenir. • Ailelerden çocuklarıyla birlikte gece gökyüzünü gözlemleyip çocuklarının gözlem sonuçlarını bir kâğıda not etmeleri istenir. • Ailelerden evlerindeki termometreyi kullanarak çocuklarıyla beraber gece ve gündüz ısı değişikliklerini gözlemlemeleri istenir. • Öğrencilerden birer tane mevsim meyvesi getirmeleri istenir. • Ailelerden çocuklarıyla birlikte evde meyve salatası yapmaları önerilir. • Hafta sonu hep birlikte ulaşabilecekleri Atatürk anıtı, müzesi, evi, vb. ziyaret etmeleri fotoğraflar çekip sınıfa göndermeleri istenir. • Ailelere kartondan kesilmiş üçgenler gönderilir malzemesi olarak kullanarak çocuklarıyla birlikte üçgenleri süslemeleri istenir. • Üzerine “3” rakamı yapıştırılmış beyaz dosya kâğıtları çocuklarla evlere gönderilir ve ailelerden çocuklarıyla birlikte kâğıt üzerine “3” nesne yapıştırmaları istenir. • Ailelere evdeki çeşitli nesnelerle değişik ritimler oluşturma oyunu oynamaları istenir. • Ailelerden çocuklarıyla birlikte sağlıkla ilgili bir afiş hazırlamaları istenir. • Ailelerden balon üfleme oyuncağı okula göndermeleri istenir. • Öğrencilere okulda incelemek üzere evden sabun, şampuan, diş macunu, diş fırçası, tuvalet kâğıdı, tırnak makası, tarak, toz bezi, kova, süpürge, faraş, su gibi malzemelerin göndermeleri istenir. • Ailelerinde bu oyunu oynamaları sağlanır. • Ailelere evde de bu deneyi başka hangi malzemelere sürtebiliriz deneyerek bulmalarını istedik. • Ailelere çocuğun evdeki bireylerle farklı ve benzer özelliklerini bulmaya yönelik oyunlar oynamaları ve bulunan özelliklerini yazarak okula göndermeleri önerilir. • Ailelere sayılarla ilgili yapbozlar alarak çocuklarına tamamlatmaları istenir. • Evden veliler çocuklarına yeşil renkli kıyafet giydirmeleri istenir. • Ailelerden çocuklarının en sevdiği öykü kitabını okula göndermeleri istenir.

			<ul style="list-style-type: none">• Ailelerden çocuklarının kırmızı renkli bir eşyasını okula göndermeleri istenir.• Evdeki artık malzemelerle ritim aletleri yapıp okula göndermeleri istenir.• Ailelere evdeki çeşitli nesnelerle değişik Ritimler oluşturma oyunu oynamaları önerilir.• Ailelerden gazete ve dergilerde bulunan” E” sesi ile başlayan nesnelerin resimlerini keserek okula göndermeleri istenir.• Ailelerden çocuklarına anasınıfı ya da ilkokul öğretmenleri ile ilgili anılarını anlatmaları önerilebilir.• Ailelerden akrabalarının meslekleriyle ilgili çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir.• Öğretmen bir gün önceden ailelere çocuklarına boyunlarına takmak için meyve kolyesi yapmaları ve okula göndermeleri istenir.• Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte öğrenilen tekerleme ve parmak oyununu tekrar etmeleri istenir. Bu yüzden şiir ve parmak oyununun sözleri yazılı notlar hâlinde velilere iletilir.• Ailelerden acil durumlarda öğretilmesi gereken telefon numaralarını çocuklarına öğretmeleri istenilir.
DEĞERLENDİRME Çocuklar, Program, Öğretmen,			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

